МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

_____ О.А.Дрягилева

от «16» июня 2018 г.

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.16 ГЕОГРАФИЯ
(естественно-научный профиль)

Реж, 2018

Рассмотрено: на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 11 от «15» июня 2018 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от «16» июня 2018 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Кучерявая Юлия Федоровна, преподаватель географии

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД 16 «ГЕОГРАФИЯ» программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
		Тест	Дифференцированный зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Определяет сущность и социальную значимость будущей профессии. Определяет положительные и отрицательные стороны профессии.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	Находит способы и методы выполнения задачи. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Описывает ситуацию и называет противоречия. Находит пути решения ситуации. Берет на себя ответственность за		

	принятое решение.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.	Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами. Определяет соответствие информации поставленной задаче.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях. Использует средства ИТ для обработки и хранения информации.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией. При необходимости отстаивает собственное мнение.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ставит задачи перед коллективом. Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Владеет методами самообразования.		

осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности. **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** - *основные географические понятия и термины;* *традиционные и новые методы географических исследований;* - *особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;* - *численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;* - *географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового*	Определяет условия и результаты успешного применения технологий - *знание основных географических понятий и терминов, традиционных и новых географических исследований;* - *знание основных видов природных ресурсов и их главные месторождения;* *-знание численности, динамики и состава населения мира и стран; различия в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций; проблем сов ременной урбанизации* - *знание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различий*		

хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экон омического развития, специализации в системе между народ ного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; *- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.* **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:** *- определять и сравни вать по разным источникам информа ции географические тенденции развития природных, социально-экономических и гео экологических объек тов, процессов и явле ний;* *- оценивать и объяснять ресурсообес печенность отдельных стран и регионов мира, их демо графическую ситуацию; уровни урбанизации;*	*отдельных стран по уровню социально-экономичес кого развития, специализации в системе международ ного географического разделения труда;* *- знание географичес ких аспектов глобаль ных проблем человечества, особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роли в междунаро дном разделении труда* *- умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и гео экологических объек тов, процессов и явлений;* *- умение оценивать и объяснять ресурсо обеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации,* *- умение применять разнообразные источники*		

- применять разнообразные источ ники географической информации для проведения наблюде ний за природными, социально-экономичес кими и геоэкологиче скими объектами; *- составлять комплексную географическую характеристику регио нов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простей шие карты.*	*географической информации для проведения наблюде ний за природными, социально-экономичес кими и геоэкологическими объектами;* *- умение составлять комплексную геогра фическую характе ристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграмм мы, простейшие карты.*		

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета

2. Комплект оценочных средств

2.1. Тестовые задания для дифференцированного зачета в приложении.

Инструкция к выполнению теста

Предполагаемые вопросы учитывают основные знания, полученные студентами в курсе изучения учебной дисциплины: «География ».

В настоящее время в целях проверки результатов обучения все более широко используются тестовые задания. Они проводятся за короткий промежуток времени и охватывают большой объем материала. Проверяются только географические знания, и каждый студент получает объективную оценку.

Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ из предложенных вариантов.

Особое внимание в данных тестах уделяется проверке усвоения теоретических знаний, общих понятий, причинно-следственных связей и закономерностей. Проверяется и фактический материал: географическая номенклатура, сведения о размещении географических объектов и т.д.

В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводятся 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала.

В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставится один балл.

Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44.

Ответы студентов оцениваются следующим образом:

35 баллов более (свыше 80%) - отлично;
28-34 балла (65-80 %) - хорошо;
21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно;
Менее 20 баллов (менее 50%) - неудовлетворительно.

Желаем успеха!

2.2. Пакет экзаменатора

Ф.И.О. студента _____

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание _____ (№ варианта теста)		
Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата** (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	**Отметка** (ставится прописью)
Знания : - *основные географические понятия и термины;* *традиционные и новые методы географических исследований;* - *особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;* - *численность, динамику и состав населения мира и страны; различие в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;* - *географические особе нности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; различия отдельных стран по уровню социально-экон омического развития, специализации в системе между народ ного географического разделения труда;* *географические аспекты глобальных проблем человечества;* - *особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.*	В тесте содержатся 20 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут. Все четыре предполагаемые варианта тестов идентичны по сложности и объему проверяемого материала. Представленные тесты для каждого зачета в основном закрытого типа, т.е. студенты должны выбрать ответ и предложенных вариантов. В тесте есть задания, в которых надо указать не один, а два, три или пять номеров. За каждый правильно указанный номер ставиться один балл. Наибольшее количество баллов, которое может получить студент за один тест – 44. Ответы студентов оцениваются следующим образом: 35 баллов более (свыше 80%) - отлично; 28-34 балла (65-80 %) - хорошо; 21-27 баллов (50-65 %) - удовлетворительно; Менее 20 баллов (менее 50%) - неудовлетворительно.	

Умения: *- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;* *- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию; уровни урбанизации;* *- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономичекими и геоэкологическими объектами;* *- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты.*		

Подпись экзаменатора: _____

Дата проведения зачета: _____

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Кол-во балл.	Признаки (проявления)
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество	0-2	Находит способы и методы выполнения заданий. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.
	ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Находит пути решения ситуации и берет на себя ответственность за принятое решение.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	0-2	Выделяет профессинонально-значимую информацию (в рамках своей профессии). Классифицирует и обобщает информацию.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	0-2	Определяет перспективы профессионального и личностного развития.
Итого баллов			

Вид аттестации:

Система оценивания-**3**-х бальная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

8-6 –баллов – «**5**» -«отлично»
6-4 –баллов – «**4**» -«хорошо»
4-2 –баллов – «**3**» -«удовлетворительно»
0 – баллов – «**2**» -« неудовлетворительно»

Сводный оценочный лист

Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД 16 «География»

Группа: _____

№ п/п	**Компетенции**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 8**	**Вывод о степени сформированности компетенций**	
	Уровни сформированности					Кол-во баллов	Достигнутая (оценка)
	показатели	балл	балл	балл	балл		
1							
2							
3							
4							

Система оценивания-**3**-х бальная: **0** баллов-признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен, но не в полном объеме; **2** балла –признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти бальную систему оценивания:

8-6 –баллов – «**5**» - «отлично»
6-4 –баллов – «**4**» - «хорошо»
4-2 –баллов – «**3**» - «удовлетворительно»
0-2 – баллов – «**2**» - « неудовлетворительно»

Таблица формирования общих компетенций

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Формируемые общие компетенции											
		ОК 2			ОК 3			ОК 4			ОК 8		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													